

PLAN DE VIDA

IWAUPIAKETI PAUFÁAKANAKU FAÁ ÑAMEPAKUNAI

Estructura de plan de vida

1. Nombre
2. Introducción (quienes son los Ñamepacos)
3. Definición de plan de vida
4. Metodología de trabajo
5. Información demográfica
 - Censos, comunidades, jurisdicción de ACURIS, grupos Étnicos, instituciones, vías de comunicación.
6. Información asamblea Organigrama
7. Sectores de trabajo (pasado, presente y proyecciones)
8. Conclusiones

INTRODUCCION

El presente documento recoge el trabajo y el pensamiento de varios años de experiencia organizativa de nuestra asociación ACURIS (asociación de comunidades unidas de los ríos Isana y Surubí) en la búsqueda de mejorar la calidad de vida de las personas que allí habitamos.

En el año 2005 al conformarnos como AATI reconocida por el Ministerio del Interior y de Justicia mediante resolución 0117, empezamos un proceso de fortalecimiento organizativo y territorial que nos ha permitido revitalizar nuestra identidad cultural como pueblo Ñamepaco y trazar rutas para el abordaje de las principales problemáticas que nos aquejan.

“Nuestros entendimiento a estos trabajos es organizar y planear actividades para mejorar la calidad de vida de esta manera la gente conoce bien y maneja el territorio de acuerdo a sus usos y costumbres . Teniendo todo los procesos organizados , tenemos más fortalezas más apoyo y respeto, es por eso que es muy importante seguir trabajando, aprendiendo como éramos antes, como estamos organizados hoy, que planes tenemos que hay que planear hacia el futuro para nuestros hijos. Así le quedara un camino organizado y claro para nuestro futuro en este mundo “ (Julio López Líder comunidad Puerto Arenal)

Consideramos que es importante dejar de manera clara y explícita en nuestro Plan de Vida, la manera en que queremos relacionarnos con las entidades e instituciones estatales y no gubernamentales, ya que en este documento se encuentran los lineamientos y políticas Territoriales y sociales de nuestro pueblo Ñamepaco.

¿Quiénes somos los Ñamepaco?

Los indígenas Ñamepaco somos personas que viven en los ríos Isana y Surubí, un territorio de origen conformado por el jefe *IÑAPIRIKULI* desde hace miles de años. Está ubicado entre los Departamentos del Vaupés y Guania y entre la frontera Colombia y Brasil en la parte oriental; estos grupos étnicos cuentan con seis clanes (Clan Guache, clan

Danta, clan Pato, clan armadillo, clan estrella, clan Garza Blanca) hablan del mismo dialecto ñame, currin y carrun.

Antiguamente los abuelos nos cuenta como fue la historia o el origen de nuestra cultura, los seres humanos indígenas fueron creados por el dios *IÑAPIRIKULI*. Primero eran animales que tenía sus colas como micos y vivían en el cerro de KUWAIPAN, sitio de origen principal de los ñamepacos, luego nos desplazamos hacia una cachivera llamada WAPUI.

Anteriormente ellos no tenía nada la diferencia de clanes nada solo eran un grupo de animales que tiene cola totalmente animales; pero antes ya existía los jefe mayores como el abuelo Iñapirikuli. Un día él venía por el río Isana y cruzo por un túnel ubicado en la cachivera Wapui para salir a otro lugar. Unos colaboradores de Iñapirikuli vieron a un grupo de animales con cola que estaban pasando. Ellos, con el pensamiento, hicieron más pequeños los túneles. Iñapirikuli miro a ellos que son puro animales y dijo: “voy a formar a ellos personas, para que ellos, sean los encargados de cuidar este río Isana”; después de atajar por grupos comenzó a sacar cada animal con su parejas una hembra y un macho estos eran el respectivo animal que representa cada clan.

Después comenzó mochar las colas de cada animal y él puso los nombres de animales que a cada uno de ellos representa, salió una pareja micos acompañado con un animal danta, él puso a ese clan danta y así pasaba con todos los demás clanes.

Luego de haber dado nombre a cada clan, asigno lugares en el territorio en el que cada clan debía vivir y cuidar, a nosotros los Ñamepaco nos tocó el río Isana y surubí debíamos manejar el territorios de acuerdo a la manera que él ordeno.

Es importante conocer la historia para que no se pierda el conocimiento de cómo éramos antes. Nosotros éramos guerreros y estábamos preparadas para la batalla. Anteriormente teníamos como aliado para la guerra a otro grupo étnico, ellos eran los CAWIYARI, cuando les tocaba un enfrentamiento ellos también nos pedían ayuda, así vivíamos antes. Hoy en día el grupo Cawiyari se encuentra en el río Apaporis y son muy pocos. De esta manera vivíamos los Ñamepaco hace muchos años.

El dios de nuestros abuelos antiguamente era Iñapirikuli, Kuwai, Yuli y Kali; cada uno de estos personajes tenía sus historia y son las que queremos recordar y transmitir a las futuras generaciones.

Hoy en día los pueblos indígenas Ñamepaco creemos en Dios y profesamos nuestra religión evangelica, creemos en Dios como el creador de este mundo, Dios creó al hombre, los animales los peces, la luna, el sol y los arboles de toda las naturalezas de este mundo.

¿Qué es para nosotros los Ñamepaco plan de vida?

Para nosotros el plan de vida es la forma de organizar el pensamiento que guía los trabajos que desarrollamos en el territorio en gobierno propio, salud, territorio, soberanía alimentaria, educación y economía con el fin de mantener y garantizar el buen vivir de la gente así como de la naturaleza

Queremos poner el pensamiento que oriente el trabajo, dejando un camino claro para defender nuestra cultura y territorio garantizando a nuestra futuras generaciones un BUEN VIVIR.

Para nosotros el BUEN VIVIR es

Vivir en paz con los demás, tener bienestar cuando vivimos colectivamente, compartir los conocimientos propios y de afuera con los demás, dialogo entre las comunidades y demás zonales de afuera, proteger la naturaleza y tener un gobierno propio fortalecido.

Es la palabra de Dios y vivir en la práctica nuestro evangelio dignamente; es tener suficiente alimentación, suficientes chagras, pepas de monte, pescado y animales; es cuidar la naturaleza y hacer uso adecuado del territorio de los Ñamepaco como caranazales, sitios de recoger pepas, sitios sagrados medicina, es respetar los sitios Sagrados, es proteger el territorio ante diferentes personas que no hacen parte de el

El buen vivir para nosotros se resume en: Dios, sitios sagrados, proteger el territorio y la naturaleza, tener y compartir conocimientos propios e interculturales, gobierno propio, buen gobierno, paz, salud, educación, vivir colectivamente.

Metodología de trabajo

En Acuris con transcurso del tiempo hemos realizados varias actividades en temas muy importantes para nosotros los Ñamepaco en el fortalecimiento del gobierno propio. Trabajamos juntos con los habitantes de la zona, líderes, capitanes, pastores, jóvenes y mujeres para fortalecer y proteger el territorio. Estos procesos se realizan con el fin de organizar y mejorar la calidad de vida, estas actividades realizados son decisión de la organización en diferentes sectores: GOBIERNO PROPIO, salud, territorio, soberanía alimentaria, economía solidaria y religión. Para nosotros este trabajos es muy interesante, elaboramos juntos con la gente el procesos de las investigaciones con el apoyo de la asesoría de la Fundación GAIA y así pudimos fortalecer y organizar bien las actividades de cada sectores.

Todos estos procesos realizados en Acuris nos ha servido bastante, entender bien cómo funcionan los conocimientos tradicionales en todos los sectores de trabajo en el tema la salud, conocer las plantas medicinales a través de la investigación con los sabedores del territorio, sitios sagrados, investigación de diferentes especies de peses la rutas de animales, los cerros los caños, las investigaciones de las mujeres de la chagras variedades de semillas, animales que ataca las yuca en la chagra. A medida que vamos profundizando elaboramos acuerdos de manejo ambiental comunitario, evaluamos el calendario ecológico de acuerdo a nuestros usos y costumbres. Todos estos conocimientos no solamente para nosotros, es un proceso intercultural en donde nos veremos todos beneficiados.

INFORMACION DEMOGRAFICA

Razón Social: Asociación de Comunidades unidos de los ríos Isana y Surubí

Registro de constitución de la Asociación: resolución 107 del 19 de diciembre del 2005
ministerio del Interior y de Justicia

Área: 210.151,2 Ha

Resguardos: Gran Resguardo del Vaupés y Resguardo Isana-Cuyari

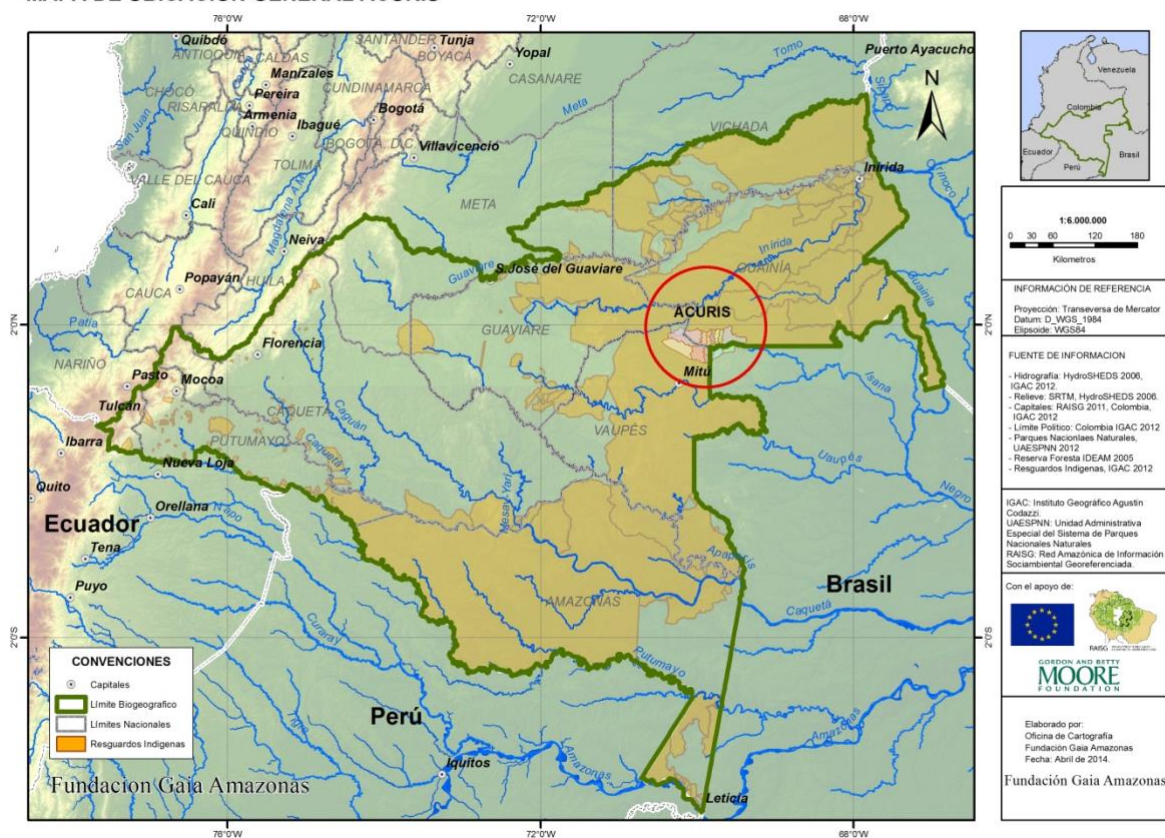
Población: 373 habitantes en Colombia

Etnia: Ñamepaco

Clanes: Ayaneen (Cachicamo), Kapittinnanai (Guache), Mawettana (tigre), Payuwalien (Danta), Waliperedakenai (Pleyades) y Kumadananai (Pato)

Comunidades: Vaupés: Pto Arena, Wasai, Barranco Colorado, Wainambi y Camanaos.
Guainía: Berrocal, Pto. Guainía, Yawacana, Guacamaya, San Pedro, Venadito, Belén de
Arara y Matraca

MAPA DE UBICACIÓN GENERAL ACURIS



- Participar en la toma de decisiones que pueden afectar el territorio, y que son tomadas por otras entidades públicas.
- Buscar los recursos necesarios para desarrollar sus proyectos.
- Gestionar y coordinar proyectos con otras organizaciones indígenas del nivel nacional e internacional.
- Fortalecer la Asociación involucrando niños y jóvenes en los procesos que adelante.
- Podrá gestionar y administrar los recursos del Sistema General de Participaciones (SGPRI) de las comunidades que así lo decidan y expresen mediante acta comunitaria.

La Asamblea General es el órgano de máxima autoridad, así como la mayor instancia de participación y toma de decisiones de ACURIS y esta conformada por todos los miembros de las comunidades afiliadas, con la participación obligatoria de los capitanes de las comunidades.

Contamos con un comité organizador conformado por un Presidente, un Secretario, un Tesorero, **un coordinador interno y un asistente de coordinación interno**, elegidos por la Asamblea general de manera individual. El comité organizador es el órgano ejecutor de la asociación.

SECTORES DE TRABAJO DEL PLAN DE VIDA

Para facilitar la construcción de alternativas y estrategias de solución a los principales problemas y dificultades que afectan a nuestra población, y de igual manera para el desarrollo de oportunidades y potencialidades en nuestro territorio, organizamos los temas más relevantes en nueve sectores de trabajo así:

- TERRITORIO
- GOBIERNO PROPIO
- SOBERANÍA ALIMENTARIA
- SALUD
- EDUCACIÓN
- RELIGIÓN
- ECONOMÍA SOLIDARIA

TERRITORIO

El territorio ñamepaco es donde nació nuestro grupo étnico y ha sido nuestro desde el origen. Para nosotros el territorio es la selva, los ríos, los animales, los lugares sagrados, las piedras, la tierra y todo lo que hay en ella; la misma gente y los seres espirituales.

Como vivíamos antes?

Para cuidar nuestro territorio se nos dio un conocimiento desde el origen. Éste conocimiento de manejo del territorio nos garantizaba la salud del territorio y de la gente. Por eso nuestros abuelos vivían bien. Tenían buena cacería y pesca porque ellos sabían cuidar el territorio través de ese conocimiento y no usaban trampas de blanco. Para defender su territorio se organizaban estratégicamente para evitar invasiones y sostener batallas con pueblos

invasores.

Como Vivimos actualmente?

No estamos cuidando el territorio como lo hacian nuestros abuelos, Los jovenes ya no quieren cuidar el territorio. La caceria escasea, por que cazamos en exceso para vender afectando a los animales ya que dejan de reproducirse lo suficiente para la subsistencia.

Cuando bailan los peces (piracemos) se ponen mayas, asi los peces se asustan y no vuelven a bailar el proximo año, usamos mal el barbasco y acabamos con los peces pequeños. Estamos utilizando tecnicas de pesca no tradicionales como las caretas, esto hace que escaseen los peces. Estamos talando los arboles frutales y las palmas de carana, afectando seriamente la abundancia de alimentos para los animales y para la gente, de igual manera con la materia prima para la elaboracion de artesanias amenazas de mineria en el territorio el cual daña los sitios sagrados, espanta los animales, colonizan nuestros territorios y dejan pobreza

La identificacion de estos problemas nos ha permitido poner en marcha acciones que buscan cambiar la situacion tales como:

- Definicion de la jurisdicción de Acuris y acuerdo de limites con la gente del Querarí
- Elaboracion de plan de manejo ambiental de mayas y caretas avalado por la comunidad
- Investigaciones locales sobre sitios sagrados, rutas migratorias de peces, tipos de suelos y plagas y animales de la chagra
- Elaboracion de Cartografía social y tecnica del territorio Ñamepaco

Como Queremos vivir?

Queremos vivir en una forma ideal, no queremos que alguien extranjero traiga problemas en nuestro territorio. Necesitamos vivir a través de la palabra de Dios, necesitamos vivir en paz con todo y proteger nuestro territorio

Es nuestra vida, nuestra riqueza, nuestro medio ambiente y los recursos naturales que nos beneficien. Los minerales están en nuestros sitios sagrados, por esto debemos buscar maneras legales para proteger el territorio de gente que viene a extraerlos trayendo violencia y apropiándose de nuestro territorio

Si el territorio está cuidado le dará lo que necesita para vivir, la gente estará bien porque el territorio les dará lo que necesitan para vivir. Todos los seres que viven en el territorio son gente también algunos lugares en el monte y los ríos son sus casas. Por eso toca respetar y manejar bien el territorio, para que las relaciones entre la gente y la naturaleza sean buenos y siempre tengamos abundancia y salud.

Nosotros necesitamos al territorio así como el territorio nos necesita. Nuestros abuelos han cuidado del territorio y ahora nosotros también lo tenemos que cuidar para lo que vienen después. Toca proteger el territorio para nosotros y no permitir que otra gente lo destruya porque al final nosotros somos los que sufrimos. Nosotros vivimos con la palabra de Dios, él nos dió todo donde vivimos por eso tenemos que cuidar

Proyecciones

- Investigar para recuperar los conocimientos perdidos y buscar maneras de transmitirlos de generación en generación
- Continuar con la Elaboración del plan de manejo territorial ambiental
- Realizar acuerdos de manejo de recursos naturales en el territorio en pesca, cacería, uso de suelos, aprovechamiento de frutales silvestres y aprovechamiento de materiales para la elaboración de artesanías
- Implementar un plan de manejo del carana en el territorio de ACURIS
- Investigar y monitorear el calendario ecológico y cultural

SECTOR	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES			
			2015	2016	2017	2108
Territorio	Preservar y proteger el territorio mediante el fortalecimiento y consolidación del plan de manejo ambiental de ACURIS	Tener un plan de manejo ambiental de ACURIS	Participar y realizar investigaciones locales de ACURIS	Consolidar las investigaciones en los talleres establecidos	Autoevaluar las investigaciones y revision	Proyectar y proponer ante instituciones como Mincultura y ambiente
		Desarrollar los compromisos para la salvaguarda de los pueblos indígenas y su territorio en ACURIS	Realizar talleres dos veces al año			
Territorio	Diseñar estrategias de socialización y sensibilización de las políticas y lineamientos para el cuidado y manejo del territorio en cada una de las comunidades	Lograr una política de salvaguarda en el territorio y los lugares sagrados para prevenir el medio ambiente en el territorio de ACURIS	Realizar talleres y revisar temas importantes	Realizar los trabajos que se habían planeado	Autoevaluar las actividades que se desarrollaron en años anteriores	Planear para las proyecciones
Territorio	Velar por el cumplimiento de los acuerdos establecidos en el sector de Territorio	Fortalecer la valoración y transmisión de los conocimientos tradicionales para las futuras generaciones de ACURIS	Elaborar cartillas con evidencias para las nuevas generaciones para que les facilite el conocimiento	Revisar las cartillas	Autoevaluar las cartillas	Resultado que queremos

GOBIERNO PROPIO

Para nosotros el gobierno propio tiene que ver con el manejo que las autoridades tradicionales ejercían de acuerdo a sus usos, costumbres e identidad cultural dentro del ámbito territorial

Como vivíamos antes?

Antiguamente los abuelos manejaban bien el territorio, cada clan cuidaba su jurisdicción, y cada capitán del clan era el responsable. Por medio de la organización de los diferentes clanes había un gobierno propio de los Ñamepaco, para poder gobernar bien el territorio estaba dividido en clanes. Como gobernaban los antiguos? Para entrar a la jurisdicción de un clan se debía pedir permiso al jefe de cada clan. Cuando había un problema se reunían para solucionarlo, se daba advertencia y las normas para poder manejar el territorio. También había respeto entre los clanes. Los abuelos vivían bien, había normatividad para manejar cada jurisdicción.

Como vivimos hoy en día?

Ya no existe la gobernabilidad como antes, hemos perdido esto, ya no hay respeto entre jefes de cada clan, no sabemos cual es el capitán de un clan, no hay organización. Viendo esta problemática decidimos conformarnos como asociación para recuperar nuestro gobierno propio. Hoy en día estamos recuperando un poco esta forma de gobierno, reconocemos las jurisdicciones de cada comunidad y la autoridad de los capitanes

comunitarios. Actualmente vivimos también de acuerdo a las leyes nacionales y conforme a los derechos que nos otorga la constitución colombiana como indígenas.

Los abuelos tenían sabedores, pero ahora quienes ejercen la autoridad tradicional son nuevas figuras de gobierno **Capitanes de las comunidades, pastores y actualmente la asociación.**

Gobierno le dice al capitán que hay que hacer y el capitán le dice a la gente. El pastor orienta a las personas, da consejo, lidera espiritualmente. La asamblea toma decisiones y hay un representante.

La comunidad también es gobierno, participa en las decisiones colectivas y los capitanes representan estas decisiones

Sin embargo tenemos debilidades en las decisiones que toma la asamblea de capitanes, no se están cumpliendo en las comunidades. Los capitanes tampoco están cumpliendo sus funciones tal como esta en los estatutos, las personas de la comunidad no hacen caso

Las mujeres también ejercen gobierno, organizan trabajo, motivan el trabajo comunitario, reciben la gente, son animadas, comparten con la gente. Las mujeres de los capitanes asumen también liderazgo, recordándole al capitán sus funciones. También le ayudan a su esposo en la organización de actividades.

De manera general en todas las comunidades hay debilidades organizativas, poca participación, poca convocatoria de los capitanes, poco trabajo comunitario. Los jóvenes no se animan a participar de las reuniones.

Como queremos vivir?

Queremos recuperar la gobernabilidad como la tenían los abuelos. Recuperar las normas de respeto entre capitanes de cada clan. Tener claramente definidas las jurisdicciones de cada comunidad y cada clan. Fortalecer el gobierno propio. Valorar nuestro gobierno propio, protegerlo, pensando en un futuro poder dejar organizado el territorio con toda la normatividad

Vincular a los jóvenes en los procesos organizativos motivándolos a participar, mediante estrategias acordes a las expectativas de los jóvenes. Explicar muy bien a los hijos la importancia de los trabajos que desarrolla ACURIS. Tener en cuenta cuando se planeen recorridos las fechas de vacaciones de los estudiantes de bachillerato para que puedan participar.

Mejorar los canales de comunicación internos de la asociación, Realizar planeación de las actividades con anticipación. Iniciar las reuniones con la lectura de los compromisos y el acta de la reunión inmediatamente anterior

Asociación de Comunidades Unidas de los ríos Isana y Surubí. -ACURIS-Res. 0117 del 19 de
Diciembre del 2005. Ministerio del Interior y Justicia

SECTOR	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES			
			2015	2016	2017	2108
Gobierno	Fortalecer la autonomía en la toma de decisiones del gobierno propio mediante la asamblea de capitanes de ACURIS	La asamblea de la comunidad toma decisiones claras y con criterio definido	Hacer más talleres de capacitaciones y herramientas participativas	Capacitación en legislación indígena. Hacer presencia del comité coordinador en las comunidades tres veces al año	Taller sobre las leyes indígenas hacer presencia del comité coordinador tres veces al año. Evaluar todas las actividades realizadas cumplida o no cumplida	Taller sobre administración hacer presencia del comité coordinador tres veces al año. Evaluar todas las actividades realizadas cumplida o no cumplida
Gobierno	Fortalecer el gobierno comunitario como instancia base del gobierno propio de ACURIS	Las comunidades entienden que son el gobierno y toman decisiones como gobierno local de acuerdo a los lineamientos del plan de vida	Tener en práctica las funciones comunitarias en ACURIS	Tener un momento de reflexión sobre las herramientas participativas comunitariamente	convocar una reunión comunitaria para hablar en la asamblea general para todos los años	Dejar claro explicar bien las comunidades que es el gobierno propio
Gobierno	Recuperar y valorar la gobernabilidad del territorio como lo hacían nuestros abuelos	Cuando entendemos a todas las comunidades deberían estar preparados para gobernar en el ámbito territorial siempre unidos	Concientizar a las comunidades de herramientas de participación para que la gente tenga claridad sobre la gobernabilidad de nuestros abuelos	Hacer taller para la sistematización de las investigaciones		
Gobierno	Mejorar los canales de comunicación internos de la asociación y las normas de respeto entre los capitanes de cada clan	Tener un radio de comunicación para la comunidad interna permanente	Gestionar recursos económicos para la compra de radios de comunicación	ejecutar proyectos de compra de radios	capacitación manejo de radio comunicación a personas escogidas de la comunidad	Evaluar las comunicaciones internas de la asociación
Gobierno	Vincular a los jóvenes en los procesos organizativos motivándolos mediante estrategias acordadas y expectativas de los jóvenes	Jóvenes comprometidos con el proceso de ACURIS	Revisar todas las herramientas de participación para que los jóvenes conozcan todos los documentos de ACURIS	Convocar reunión para reflexionar sobre los procesos de ACURIS	Taller con los jóvenes comprometidos para ver si tienen interés en el proceso que evalúa ACURIS	Evaluación funcionamiento de los jóvenes en el proceso

SOBERANÍA ALIMENTARIA

Es tener bastante chagras y variedades de semillas cultivadas y de monte. Tener conocimiento del suelo y su manejo. Buena semilla, buena chagra, suficiente comida, cuidar la chagra, los frutales, tener buena tierra, criar animales domesticados.

Como vivíamos antes?

Las chagras no tenían muchas plagas, las yucas y las plantas frutales crecían con mucha fortalezas y se obtenían cultivos de calidad. Nuestros abuelos tenían por lo menos siete chagras, medicina para los cultivos, se bañaban muy temprano, eran fuertes porque utilizaban las plantas medicinales

Como vivimos actualmente?

La gente tiene algún conocimiento de las semillas. Las escogen según su color y calidad de acuerdo al terreno para lograr mejorar los cultivos de yuca y de otras semillas. Sin embargo tenemos problemas ya que los conocimientos se han debilitado, El monocultivo en las chagras crea pérdida de variedad de Alimentos y el monte no se regenera rápido.

Como queremos vivir?

Queremos promover para mantener el estilo de vida Ñamepaco y la forma de cultivos tradicionales en la comunidad. Tener variedad de cultivos, conocimiento de las semillas de yuca y cultivos.

Tener suficiente alimento cultivado y en el monte donde podamos alimentar a la familia, repartir a la comunidad y excedentes suficientes para el intercambio

SALUD

Para nosotros salud tiene varias definiciones

- Son variedad de plantas medicinales, insectos, piedras para curar y prevenir enfermedades.

- Tener suficientes chagras (alimentación para poder vivir bien saludable, fuertes con nuestros hijos)
- Cuidar el medio ambiente
- Tener calendario ecologico

Como vivíamos antes?

Antes para tener salud debían bañarse temprano en la madrugada para tener el cuerpo limpio y no envejecer rápido, no tener dolor de huesos, limpiaban su cuerpo con plantas y también lo purificaban vomitando y endietando.

Los abuelos tenían payes que curaban las enfermedades mediante rezos y plantas. Existían personas que hacían maldad y enfermaban a la gente. Había suficiente comida y alimentación sana (cacería, pesca y cultivos de la chagra). Conocían muy bien el territorio para no coger enfermedad.

Las mujeres también guardaban dieta, en la menstruación, embarazo y parto, habían plantas especiales para eso. Prevenían mediante plantas y caraña antes de salir al monte. Las mujeres en su primera menstruación dietaban en un lugar especial donde recibían consejos para ser mujer

Los abuelos no tenían ollas de aluminio, contaban con ollas de barro, tampoco tenían hachas metálicas, usaban hachas de piedra.

Como vivimos ahora?

Salud tradicional

Practicamos el conocimiento tradicional para el tratamiento de enfermedades mediante plantas medicinales. Nuestros tratamientos tradicionales son efectivos. Hubo un momento en que acudíamos mas a la atención en salud occidental que a la propia, pero con el proyecto de salud de ACURIS nos hemos fortalecido y recuperado nuestras practicas y cuidados de salud.

Actualmente estamos trabajando de manera intercultural para el tratamiento de enfermedades complementándose.

Tenemos debilidades ya que los investigadores en salud aun no tienen la capacidad de brindar tratamientos, atender pacientes cuando los sabedores no se encuentran en la comunidad.

Los primeros puestos de salud que teníamos en la zona funcionaban bien, pero en la actualidad es débil la atención y cobertura del sistema de salud occidental

Como queremos vivir?

Queremos tener buena atención de salud occidental y tradicional

En cada comunidad tener un promotor de salud que sepa tratar interculturalmente las enfermedades

Tener una farmacia tradicional montada en cada comunidad con sus trochas, cultivos, preparados tradicionales y una lista de plantas con su tratamiento

Queremos ejecutar un plan de Salud intercultural Ñamepaco con capacitación continua a los investigadores en salud intercultural

Se proyecta una estrategia para la protección de medicina tradicional de los Ñamepacos en ACURIS

SECTOR	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES			
			2015	2016	2017	2108
SALUD	Formular el plan de salud intercultural Ñamepaco	Plan local de salud intercultural Ñamepaco	Revisión de documentos elaborados del plan de salud Ñamepaco	Talleres para el seguimiento de los procesos de formulación del plan de salud intercultural		
			Realizar taller para socializar y sistematizar la información de salud intercultural	Recorrido para la socialización del plan local de salud en cada una de las comunidades		
			Elaborar proyectos de largo plazo para tener los recursos para los procesos de elaboración del plan de salud	Verificar y corregir el plan de salud durante el proceso de diseño, mediante talleres, recorridos y asambleas		
			Presentar proyectos con temas miniculturales en entidades públicas			
	Asegurar la atención en salud intercultural a las personas en cada una de las comunidades	Tener los 2 puestos de salud comunitarios dotados y equipados con el personal capacitado	Socialización de los objetivos a las comunidades de ACURIS	Ejecución de los proyectos de salud presentados ante la secretaria	Capacitación de promotores comunitarios en medicina intercultural	Seguimiento de los procesos de capacitación de los promotores comunitarios y la construcción de los puestos de salud
			Formular proyectos y presentar a las secretarías de salud departamentales	Seguimiento de los proyectos	Programas de trabajo comunitario para la construcción del puesto de salud	
	Articular el plan de salud intercultural Ñamepaco con los programas y planes en salud de las secretarías de salud de la Guainía	Tener un trabajo conjunto y articulado entre las instituciones para tener lineamientos y políticas en el manejo de salud	Buscar aliados con las secretarías de salud departamental para la articulación de los trabajos	Realizar asamblea general para la búsqueda de articulación del plan de salud intercultural		
			Presentar el plan de salud intercultural a las secretarías de salud			
	Fortalecer el conocimiento sobre la medicina tradicional mediante la investigación local y la transmisión de saberes a las futuras generaciones	Un sistema de salud propio con la nueva generación y con un plan de manejo	Investigar tipos de medicina tradicional	Cultivar medicina tradicional	Seguimiento anual de los procesos de investigación	Unificar los resultados de las investigaciones
			Sistematizar las investigaciones de medicina tradicional	Construir rochas medicinales	Sistematización de las investigaciones y recopilación de investigaciones	Formular un plan de manejo de medicina tradicional
			Elaborar un calendario ecológico	Hacer instal de medicinas con su tratamiento		
			Seguimiento anual de los procesos de investigación	Tener datos epidemiológicos		

SECTOR EDUCACION

Para nosotros la educación es el conocimiento base fundamental para el pensamiento, para vivir ordenadamente en el territorio, enseñanza para vivir mejor, para el buen vivir, consejo

Como vivíamos antes?

Nuestros abuelos también tenían su educación, ellos madrugaban temprano para aconsejar a sus hijos como debíamos respetar a nuestros abuelos a nuestro prójimo, enseñaban tejidos, elaboración de herramientas de trabajo, consejo para las mujeres, la transmisión del conocimiento era oral, y los jóvenes aprendían observando a sus padres y practicando. El conocimiento matemático era práctico y usaban sus propias unidades de medida, no sabían leer ni escribir, median el tiempo a través del calendario ecológico, identificando las estrellas y constelaciones, la forma de enseñar era a través del consejo

Como vivimos hoy en día?

Vivimos actualmente con dos formas de educación, propia y occidental

En la actualidad, comparando con los abuelos, ya no es lo mismo, ya no madrugamos, estamos perdiendo nuestra forma propia de transmitir conocimiento. Los jóvenes que están estudiando en la escuela se preocupan mas por lo nuevo, por la educación occidental que por los conocimientos tradicionales. Las mujeres cambian el rayo por la rayadora mecánica, los hombres no quieren remar para pescar y las técnicas tradicionales de pesca han sido remplazadas por las mallas y las caretas.

Debilidades en educación occidental

Hoy vemos que en la escuela se debe incluir los resultados de las investigaciones realizadas por ACURIS, para que tengan ese conocimiento tradicional

- Los profesores que vienen no son de la región, no hablan Ñamepaco, entonces la educación es solamente occidental sin un enfoque intercultural
- En la escuela no realizan trabajos como elaboración de artesanías y otros como fabricación de utensilios propios para la caza y la pesca para que los niños desde pequeños se acostumbren a realizarlos.
- No tenemos un proyecto Etno educativo propio Ñamepaco
- En Colombia nuestros hijos que quieren continuar estudiando después de la primaria deben ir a Tapurucuara, en donde existe un proyecto etno educativo Cubeo

Fortalezas

Tenemos como fortaleza el proceso de investigación sobre territorio, salud y mujeres y también contamos con una escuela que tiene un proyecto diferencial desde Brasil, con profesores de la región y se proyecta continuar en los años anteriores

Como queremos vivir?

Queremos que nuestros hijos tengan una educación intercultural, pero sobre todo queremos que no se pierda nuestro propio conocimiento

Que tengan la capacidad de leer y escribir en Ñamepaco, Portugués y castellano

Unificación del alfabeto Ñamepaco

Recuperar nuestros saberes ancestrales, si tenemos nuestra educación propia completa, podremos funcionar bien, vivir bien.

Queremos un proyecto etno educativo propio Ñamepaco, intercultural

Queremos que nuestros hijos se formen como lideres, que conozcan y defiendan los procesos que adelanta la asociación.

Queremos que el proceso etno educativo sea continuo, que tengamos todo el ciclo de formación en la zona desde primaria hasta bachillerato.

Queremos que nuestros hijos continúen su proceso de formación educativo después del bachillerato y puedan acceder a una educación superior con el compromiso de regresar a su territorio y aportar su conocimiento para el beneficio y desarrollo de ACURIS.

Continuar con los procesos de investigación local, ya que también son una forma de educación y que los resultados de estos trabajos sirvan de base para la construcción de materiales didácticos para los niños y niñas de la asociación.

Asociación de Comunidades Unidas de los ríos Isana y Surubí. -ACURIS-Res. 0117 del 19 de
Diciembre del 2005. Ministerio del Interior y Justicia

SECTOR	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES			
			2015	2016	2017	2108
Educación	Recuperar y promover los saberes ancestrales y culturales para el buen vivir de la gente	Saberes ancestrales recuperados en el conocimiento propio escrito y practicado	Revisar y organizar las actividades realizadas hasta el momento	Talleres de socialización en asamblea general	Sistematización y recopilación de actividades	Unificación y finalización de actividades realizadas
			Planear nuevas actividades y planear el proceso			
			Adquirir un personal especializado (pedagogo)			
Educación	Formular y elaborar el proyecto etnoeducativo intercultural Ñamepaco	Proyecto etnoeducativo intercultural Ñamepaco formulado, elaborado y ejecutado	Recopilación de información, socialización	Elaborar el proyecto etnoeducativo Ñamepaco, evaluación	Última revisión y aprobación del proyecto etnoeducativo en la asamblea	Presentación y ejecución del proyecto etnoeducativo
Educación	Facilitar y promover la formación de jóvenes y líderes que conozcan y defiendan los procesos que están en la asociación	Jóvenes y líderes formados en conocimientos propios que conozcan y defiendan los procesos que están en la asociación	Animar a los jóvenes de la zona a participar de todos los procesos que están en la ACURIS	Participar en la falta en la socialización de actividades en la elaboración del proyecto etnoeducativo	Capacitar a los jóvenes interesados y escogidos	Contratar jóvenes capacitados para el trabajo en la zona
					Elaborar el currículo para el maestro	
					Adquirir personal especializado para la capacitación en la educación occidental	

RELIGION

Definición

Es una creencia de fe que dejó el creador para toda la humanidad del universo para la eternidad. Es una sana enseñanza que Dios trajo a través de su hijo Jesucristo y que nos da una luz y nos muestra un camino que lleva a un cambio de vida, y nos lleva a encontrar también cosas buenas como paz, esperanza, tranquilidad, seguridad, amor y vida eterna.

Como vivíamos antes?

Nuestros abuelos tenían una organización, tenían un conocimiento y creencia de acuerdo al dios ñapirikuli, esta organización tenía unas normas y reglas que decían que debían hacer bailes, danzas, rezos, dabucuri, rituales, en donde tenían chicha, esto originaba problemas, tenían su yurupari (kuway) pero para las mujeres era un problema, cuando una mujer lo veía debía morir para que no contara a otros. Se vivía de acuerdo a la cultura ancestral de los Ñamepaco

Como vivimos ahora?

Tenemos otra religión, otra creencia nos trajo cuando llegó la señorita Sofia Müller, en 1948, nos enseñó la palabra de Dios, el amor al prójimo, el respeto a cada uno de nosotros, ya no hay violaciones, borracheras, ya no hay problemas, vivimos diferentes hacemos conferencias (cada seis meses) de cristianos en donde estudiamos la palabra de Dios, recibimos consejos de los mayores, también hacemos convenciones (1 al año), un pastor nos predica un tema especial para compartir con la gente, la santa cena, (1 al mes), en cada comunidad se celebran cultos semanalmente, allí se reúnen los que tienen un compromiso verdadero con el señor, ahora vivimos en libertad, paz, compartimos con todos, las mujeres ya no sufren como antes

Como queremos vivir?

Queremos que la organización religiosa sea efectiva para nuestros hijos, que estén preparados espiritualmente y equipados en las creencias

Necesitamos que nuestra organización religiosa sea reconocida por el estado

Necesitamos líderes religiosos que la puedan dirigir y administrar como lo hace ACURIS

ECONOMIA SOLIDARIA

Para nosotros los Ñamepaco la palabra economía solidaria es una cosa compartida entre todos.

tener trabajo, herramientas, cultivo, hacer comida, cacuri, pesca, basado en la colectividad, para compartir

Como viviamos antes?

Anteriormente nuestros abuelos tenían aliados para intercambiar las cosas, para abastecer sus necesidades

Como vivimos ahora?

Actualmente se hace el intercambio interpersonal y comunitario, de manera cultural y occidental (efectivo), a través de proyectos comunitarios con diferentes entidades.

Como queremos vivir?

Tener una economía sostenible de nuestra comunidad

Tener buenas relaciones con instituciones nacionales e internacionales.

Educar, capacitar a las generaciones venideras del uso adecuado de nuestros usos y costumbres